



Università Badji Mokhtar-Annaba

Facoltà di Lettere e Lingue

Dipartimento di lingua italiana

livello : terzo anno Responsabile del modulo: Drouiche Ahlem

Semestre : 02 Anno universitario : 2022/2023

Risposta 1 : (02 punti)

Tecnica: un modo di lavorare per la realizzazione di un prodotto. In campo educativo la tecnica riguarda uno specifico modo di operare durante un'attività di insegnamento. **(0.5 punto)**

Metodo: un'insieme di procedure che hanno lo scopo di pianificare in maniera articolata le variabili dei processi di apprendimento. **(0.5 punto)**

Metodologia: lo studio dei metodi o una procedura didattica e in questo caso può essere assimilato al significato assegnato al termine metodo. **(0.5 punto)**

Curricolo: la trattazione complessa dei problemi relativi all'organizzazione delle conoscenze nelle attività didattiche (pianificazione di un corso). **(0.5 punto)**

La risposta 2 : (07 punti)

-La progettazione curricolare: è un processo circolare; poiché nel caso i risultati non siano raggiunti; si deve ritornare all'inizio ridefinendo degli obiettivi consoni agli studenti considerati e rivedere tutto il processo . **(02 punti)**

-Il ciclo della progettazione: (05 punti)

((0,5 punto) per ogni elemento del disegno incluso il titolo)



Attività (mezzi e

(Strumenti)

Contenuti

Il ciclo della progettazione

La risposta 3: (04 punti)

1)- La metodologia centrata sull'insegnante (02 punti)

Nella metodolgia centrata sul docente, l'insegnate si assume la responsabilità dei contenuti di ciò che è appreso, di come e di quando e se saranno appresi i contenuti. In questa metodologia, lo studente ha scarse opportunità di influenzare i contenuti o contribuire alla lezione. È un metodo d'insegnamento diretto che offre agli studenti poche opportunità di influenzare i processi di apprendimento.

2)- La metodologia centrata sul discente (02 punti)

lo scopo della metologia centrata sullo studente è di fare forma all'apprendimento in base alle necessità individuali dello studente. Un approccio centrato sullo studente, anche se presuppone di rendere invisibile l'insegnante, richiede un ruolo attivo, una preparazione adeguata e un lavoro inteso in fase di progettazione. La metodologia centrata sullo studente si focalizza sulle preferenze dello stile di apprendimento e sugli interessi degli studenti.

La risposta 4: (05 punti)

Tre metodi impiegati dalla metodologia considerata più efficace dallo studente (03 punti)

Tre metodi impiegati dalla metodologia centrata sull'insegnante.

- Lezione frontale
- Panel di esperti
- Oratorio ad invito.

Tre metodi impiegati dalla metodologia centrata sul discente.

- Lezione socratica
- Apprendimento collaborativo
- Studio di casi

Due svantaggi della metodologia considerata meno efficace dallo studente (02 punti)

Ad esempio: la metodologia centrata sull'insegnante :

- Solleva fortemente le abilità di presentazione dell'insegnante
- Ruolo passivo degli studenti e meno capacità di verificare un effettivo apprendimento.

La risposta 5: (02 punti)

L'approccio formalistico (01 punto)

Ruolo dell'insegnante: rappresenta il modello da seguire ed è la fonte primaria di informazioni. Spiega regole ed eccezioni utilizzando la lingua materna; controlla l'apprendimento attraverso gli esercizi scritti. Non viene

necessariamente richiesta al docente una buona competenza della lingua da insegnare.

Ruolo del discente: interiorizza le regole passivamente e le applica nella composizione scritta. Utilizza le conoscenze grammaticali e lessicali per comprendere testi in lingua.

L'approccio comunicativo (01 punto)

Ruolo dell'insegnante: ha il ruolo di guida e di tutor; presenta non solo la lingua ma anche la cultura; la civiltà e le regole sociali del paese del quale si studia la lingua. Sa utilizzare le tecnologie glottodidattiche.

Ruolo del discente: ha un ruolo attivo; diventa il centro dell'attenzione; il curriculum viene definito in base ai bisogni dello studente.