



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة باجي مختار - عنابة
Badji Mokhtar- Annaba University



Faculty Of Letters And Languages
Department Of Letters and English Language

كلية الآداب واللغات
قسم الآداب واللغة الإنجليزية

لجنة الاشراف						عنوان المذكرة	التخصص	اسم ولقب الطالب	الرقم
الرتبة	العضو المناقش	الرتبة	المقرر (المشرف الرئيسي)	الرتبة	الرئيس				
MAA	Mme Bouzahouane Salima	MAA	Melle Benmerabet Fouzia	MAA	Mme Mokhtari Asma	L'erreur, un bon signe pour l'enseignement de l'écrit chez les apprenants de 4ème année moyenne	DLA	Akhiche Aya	1
MAA	Mme Mokhtari Asma	MAA	Melle Benmerabet Fouzia	MCB	Dr Aida Toumi	Efficacité des Activités de Remédiation dans l'amélioration de l'écrit chez les apprenants de	DLA	Hamadi Isra	2
MAA	Mr Rabah Lahrech	MCA	Dr Khadraoui Azyadé Nabila	Pre	Pre Boubir Naouel	L'omportance de la dictée dans l'amélioration de production écrite d'un niveau à autre cas des 5ème	DLA	Boukezia Fatene	3
MAA	Melle Benmerabet Fouzia	MCA	Dr Khadraoui Azyadé Nabila	MCB	Dr Oulani Lamia	L'effet de la motivation sur l'apprentissage du FLE chez les apprenants non et mal voyant,		Hamadi Abdelhakim	4
MAA	Melle Khadraoui Telja	MCA	Dr Khadraoui Azyadé Nabila	MAA	Mme TerkiChahinez	La prise de parole en FLE	DLA	Haoues Olfa Lina	5
MAA	Mme TerkiChahinez	MCA	Dr Khadraoui Azyadé Nabila	Pre	Pre Boubir Naouel	L'influence des réseaux sociaux sur les textes des apprenants.	DLA	Sellami Yousra	6
MAA	Mr Lahrech Rabah.	MCA	Dr Khadraoui Azyadé Nabila	MAA	Mme Djemil Amel	L'usage des capsules vidéos comme médiateur de l'optimisation de l'enseignement/ apprentissage du v	DLA	Kemamine Ahlem	7
MCA	Dr Ouhaibia Billel	MAA	Mr Souilah Amar	MAA	Mr Lahrech Rabah.	Difficultés et obstacles dans l'enseignement /apprentissage de la production écrite enFLE chez les ap	DLA	Abdallah Yousra	8
MAA	Melle Khadraoui Telja	MAA	Mr Souilah Amar	MAA	Mme Yahi Fatma Zohra	L'impact des nouvelles technologie dans l'enseignement du français.	DLA	Meguebout Abdelkrim	9
MAA	Mr Hani Krim	MAA	Mr Souilah Amar	MAA	Mme Terki Chahinez.	L'effet d'internet dans l'apprentissage chez les étudiants	DLA	Zemouli Safira	10
MAA	Mme Mokhtari Asma	MAA	Mr Souilah Amar	MAA	Mr Benotmane Mohame	L'apport d'internet dans l'amélioration de l'apprentissage chez les étudiants.	DLA	Zemali Chiheb Eddine	11
MCA	Dr Boumaza Karima	MAA	Mme Bouzahouane Salima	MCB	Dr Oulani Lamia	Le rôle de la tarduction dans l'enseignement apprentissage du FLE	DLA	Bakhouch Wisssem	12
MAA	Mr Hani Krim	MAA	Mme Bouzahouane Salima	MAA	Melle Benmerabet Fouz	Les difficultés de l'oral chez les apprenants moyenne.	DLA	Draouch Yasmin	13
	Mr Manseur Mustapha	MAA	Mr Nezar Karim	MCA	Dr Belhani Nardjes	Analyse discursive des écrits journalistiques des dans la presse algérienne entre subjectivité et le devoir d'informer: Une étude de cas	DLA	Benyoucef Mohamed	14
MCB	Dr Zemouri Chama	MAA	Mme Amara Ferriel	MCB	Dr Hardi Safia	Instagram comme outil d'engagement et d'apprentissage pour les étudiants à l'université	DLA	Bourahla Djihène	15
MCB		MAA	Mme Amara Ferriel	MCB		Evaluation des stratégies d'enseignement à distance pour l'apprentissage du français : analyse comparative des plateformes et méthodes utilisées.	DLA	Laib Mohamed Lamin	16
MAA	Mme Djemil Amel	MAA	Mr Benotmane Mohamed Seghir	MCB	Dr Al djabouri Mouna	La langue de spécialité cause de l'échec chez les étudiants de 1ere année de médecine.	DLA	Saad Saoud Zoubeida	17
MAA	Mme Maalem Naima	MAA	Mme Bakir Mounira	MCA	Dr Boumaza Karima	L'usage des TICE dans l'enseignement/apprentissage du FLE (cas d'une classe de 1AS).	DLA	Laslej Aya	18
MAA	Mme Bouzahouane Salima	MAA	Mme Bakir Mounira	MCB	Dr Oulani Lamia	L'impact des supports audiovisuels sur la compréhension orale (cas d'une classe de 3AM)	DLA	Djouad Khaoula	19
MCB	Dr Gastel Mounira	MAA	Mme Bakir Mounira	MCB	Dr Aida Toumi	Les supports iconographiques dans le manuel des 3AP.	DLA	Berhail Oumaima	20
MAA	Mme Benachour Aida	MAA	Dr Melouah Sabrina	MCB	Dr Rmadhnia Nouha	Langues et Groupe Facebook des utilisateurs algériens en situation de guerre :	DLA	Chabi Hadjer	21
MAA	Mme Benzeltout Lilia	MCA	Dr Melouah Sabrina	Pre	Pre Maiche Hazar	Analyse sémio-pragmatique de la caricature	DLA	Khouchoua Rayenne	22
MCB	Dr Rmadhnia Nouha	MCA	Dr Melouah Sabrina	MCB	Dr Boulouika Zoubida	Langues et discours en situation de guerre :	DLA	Meghout Abdelrahim	23
MCB	Dr Boumaza Ghozlène	MCA	Dr Melouah Sabrina	MAA	Mr Manseur Mustapha	Langues et discours en situation de guerre :	DLA	Khalil Lina	24
MAA	Mme Benachour Aida	MCA	Dr Melouah Sabrina	Pre	Pre Maiche Hazar	Prise de notes efficace pour les étudiants LMD :	DLA	SAYAH Housseem	25
MAA	Mr Souilah Amar	MCA	Dr Melouah Sabrina	MAA	Mme Benzeltout Lilia	Création néologique dans la bande dessinée	DLA	TAIBI Assala	26
MAA	Mme Benachour Aida	MCA	Dr Melouah Sabrina	Pre	Pre Maiche Hazar	Exploration sociolinguistique de la pratique du graffiti: Cite Rym d'Annaba	DLA	Amraoui Abderahmane	27
MAA	Dr Chama Zemouri	MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Lahlah Mouna	L'integration de l'intelligence artificielle chatgpt, avantage ou inconvénients chez les étudiants de FL	DLA	Mansri Inen	28
MAA	Mr.Baba Ahmed Karim	MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MAA	Mme Amara Ferriel	Langue en jeu : les jeux sérieux (serious game) comme pont vers le bilinguisme.chez les apprenants d	DLA	Gasmallah Lina	29

MAA	Mme Djemil Amel	MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Al Djabouri Mouna	Effet de la littératie numérique en compréhension de l'écrit chez les étudiants de Master 1	DLA	Boushaba Aya	30
MAA	Mr Zouiten Sofian	MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Al Djabouri Mouna	Le co-writing en FLE via google ... chez les étudiants de Master1.	DLA	Ayeb Nourhane	31
MCB	Dr Gastel Mounira	MCA	Dr Ouhaibia Billel	MCA	Dr Chahmat Rym	La gestion des ressources attentionnelles.	DLA	Djemaa Nouara	32
MAA	Mr Souilah Amar	MCA	Dr Ouhaibia Billel	MCA	Dr Mazi Farid	Outils numériques nomades et gestion des ressources attentionnelles chez des apprenants de 4e année moyenne.	DLA	Aissaoui Rym	33
MCB	Dr Gastel Mounira	MCA	Dr Boumaza Karima	MAA	Mme Yahi Fatma Zohra	Le rôle des ateliers d'écritures dans le développement de la production écrite chez les étudiants de 1ère	DLA	Ouchtati Bouthaina	34
MCA	Dr Chahmat Rym	MCA	Dr Boumaza Karima	MCA	Dr Mazi Farid	La compétence culturelle en classe de Fle	DLA	Moussaoui Oumaima	35
MAA	Mr Baba Ahmed	MCA	Dr Boumaza Karima	MCB	Dr Oulani Lamia	L'apprentissage simultané de deux langues étrangères par des apprenants algériens de 3AP	DLA	Laakri Keebache	36
MAA	Mme Bakir Mounira	MCA	Dr Boumaza Karima	Pre	Pre Boubir Naouel	Le rôle des activités ludiques dans l'enseignement/ apprentissage du vocabulaire en FLE chez les app	DLA	Bey Insaf	37
MAA	Mme Benmerabet fouzia	Pre	Pre Boubir Naouel	MAA	Mme Mokhtari Asma	Les difficultés lexicales rencontrées lors de la production écrite en français dans un contexte algérien	DLA	Mostefaoui Nadjela	38
MAA	Mme Benmerabet fouzia	Pre	Pre Boubir Naouel	MAA	Mme Mokhtari Asma	Etude de la confusion entre être et avoir lors des activités de » conjugaison chez des apprenants au cy	DLA	Daoudi Chaima	39
MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Gastel Mounira	MAA	Mr Zouiten Sofian	Les difficultés d'appropriation de deux langues étrangères (français / anglais) chez les élèves de 3 ar	DLA	Guesser Abir	40
MAA	Mr Zouiten Sofian	MCB	Dr Gastel Mounira	MCA	Dr Chahmat Rym	Dictée ludique et l'amélioration de l'orthographe lexicale chez les élèves de 5eme AP (école Zoua	DLA	Athaminia Sarah	41
MCA	Dr Mazi Farid	MCB	Dr Gastel Mounira	MAA	Mme Maalem Naima	Effet du Brouillon sur l'apprentissage des temps du verbe en français dans les textes écrits chez les app	DLA	Ahlem Hemici	42
MAA	Mr Baba Ahmed	MCB	Dr Lahlah Mouna	MCB	Dr Chama Zemouri	La boîte à histoire, outil innovateur en classe de FLE au primaire.	DLA	Nacef Razane	43
MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Lahlah Mouna	MCB	Dr Chama Zemouri	Vers l'introduction d'une compétence plurilingue en classe de FLE chez les apprenants de 2AM.	DLA	Sebouda Khaoula	44
MAA	Mr Baba Ahmed	Pre	Pre Maarfia Nabila	MCA	Dr Chahmat Rym	Application de travail collaboratif dans la compréhension orale des personnes sourds-muets au prima	DLA	Bouakira Noursine	45
MCB	Dr Zemouri Chama	Pre	Pre Maarfia Nabila	MCB	Dr Kanoua SAïda	La place de l'intelligence kinesthésique dans l'enseignement /apprentissage de la compréhension de l'	DLA	Boudjebieure Ines	46
MAA	Mr Hani Krim	Pre	Pre Maarfia Nabila	MCA	Dr Ouhaibia Billel	L'effet de la pédagogie Montessori sur l'acquisition de la grammaire par les apprenants sourds et mu	DLA	Benkadour Lamis	47
MCB	Dr Gastel Mounira	Pre	Pre Maarfia Nabila	MAA	Mme Bakir Mounira	Apprentissage du français et de l'anglais en parallèle en 3eme année primaire: aide ou entrave.	DLA	Djebablia Dounia	48
MCB	Dr Lahlah Mouna	MCB	Dr Kanoua SAïda	Pre	Pre Maarfia Nabila	L'effet de la révision de texte sur le développement de la compétence rédactionnelle chez les appren	DLA	Alliouat Amina	49
MAA	Mr Zouiten Sofian	MCB	Dr Kanoua SAïda	MCB	Dr Aïda Toumi	L'image comme support didactique en classe de 4 année primaire.	DLA	Bendali Hana Yasmine	50
MAA	Mme Benotmane Achraf Samia	MCB	Dr Al Djabouri Mouna	MAA	Mr Zouiten Sofian	Chatgpt, un support d'aide pédagogique pour les étudiants de FLE.	DLA	Aouabdi Asma	51
MAA	Mme Djemil Amel	MCB	Dr Al Djabouri Mouna	MAA	Mr Benotmane Mohamed	L'influence de la classe sociale sur l'enseignement du FLE	DLA	Bensalem Souhaila	52
MAA	Mr Nezar Karim	MCA	Dr Belhani Nardjes	MAA	Mr Manseur Mustapha	Analyse énonciative et comparative des discours autour du conflit israélo-palestinien	DLA	Saadane Hana	53
MCA	Dr Melouah Sbrina	MAA	Mme Benachour Aïda	MAA	Mme Benotmane Achraf	Ecrit numérique et pratique brachylogique sur facebook.	DLA	Titah Mohcen Aymen	54
MAA	Mr Nezar Karim	MCB	Dr Hardi Safia	MCB	Dr Boulouika Zoubida	L'éthos des influenceurs algériens sur les réseaux sociaux : analyse des stratégies discursives dans les	DLA	Mekhalfi Yasmine	55
MAA	Mme Lilia Benzeltout	MCB	Dr Hardi Safia	MCB	Dr Boumaza Ghazlène	L'éthos dans le discours didactique ; analyse des stratégies discursives des enseignants universitaires	DLA	Ghrici Soundes	56
MAA	Mr Nezar Karim	MAA	Mr Manseur Mustapha	MCA	Dr Belhani Nardjes	Analyse comparative entre les discours des présidents français Chirac et Macron sur le conflit israélo	DLA	Hamza Amina	57
MCB	Dr Boumaza Ghazlène	MAA	Mr Manseur Mustapha	MCB	Dr Hardi Safia	La subjectivité comme stratégie argumentative dans le discours du président français E. Macron	DLA	Merabet Hamza Islam	58
							DLA		59
							DLA		60
							DLA		60