

SYLLABUS

Matière : Didactics / 3rd year

Domaine : ...Anglais. Filière : Anglais

Spécialité : Sciences du Langage

Semestre : ...I+II.. Année Universitaire : 2018.2019

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Didactics

Unité d'enseignement: fondamentale...

Nombre de Crédits: Coefficient :

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : ...1h30.....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : ...NEDJAH Hana

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : Département d'Anglais

Email : hana.nedjah@gmail.com

Tel (Optionnel) :

Horaire du cours et lieu du cours :

12h30-14h00/Amphi 10

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : knowledge about linguistics

Objectif général du la matière d'enseignement :

The course is designed to provide students extensive background in the fundamentals of English language pedagogy. It attempts to get students familiar with the various teaching language methodologies and approaches as well as cover the main issues regarding the English language classroom practices.

Objectifs d'apprentissage :

*In this course, the students will acquire basic theoretical competences in language teaching techniques, strategies and basic skills related to teaching practices.

*Through this course, students will gain knowledge about the various features that shape the English language teaching classroom practices. They will acquire basic skills in foreign language teaching principles such as: course design, lesson planning, learners' individual differences, and classroom management.

Contenu de la matière d'enseignement

This course will consider various issues in English Language
Pedagogy, such as

Semester 5

1. Definition of terms: didactics, teaching, learning, approach, method, technique
2. Language teaching: A brief historical overview.
3. Approaches and methods in language teaching
4. Grammar Translation Method
5. The Reform movement
6. The Direct Method
7. Army Specialized Training Program and Audio-lingual method
8. Communicative Language Teaching
9. Alternative methods:
 - 1) Total Physical Response
 - 2) The Silent Way
 - 3) Suggestopedia

Semester 6

10. The four skills:
 - 1) Comprehension skills
 - 2) Productive skills
11. Lesson planning
12. Learners' individual differences
13. Classroom management
14. Media /Technology in language teaching (CALL...)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	20%
Travaux dirigés	10%
Travaux pratiques	
Projet personnel	10%
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité (Présence /Absence)	10%
Autres (à préciser)	
Total	100%

Références & Bibliographie

Textbook (Référence principale) :		
Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
Approaches and Methods in Language Teaching	J.C.Richards and T.S.Rodgers	1986
Principles of language teaching and learning	H.Douglas Brown	2006

Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours	Date
1	Definition of terms: didactics, teaching, learning, approach, method, technique Language teaching:	
2	A brief historical overview of pragmatics	
3	Approaches and methods in language teaching	
4	Grammar Translation Method	
5	The Reform movement	
5	The Direct Method	
6	The audio-lingual method	
6	Total physical response	
7	The silent way	
7	Suggestopedia	
8	Communicative language teaching	
9	Micro-interrogation écrite N°1	
10	The four skills : productions and comprehension skills	
11	Production skills	
11	Comprehension skills	
12	Learners' individual differences: who is the learner?	
13	Classroom management	
14	Technology in language learning and teaching (part 1)	
15	Technology in language learning and teaching(part 2)	

	Examen de fin de semestre	
	Examen de rattrapage	