

******* SYLLABUS *******

Département: Français

Domaine: Langues Etrangères

Filière: Français

Spécialité: DLA/LC

Semestre: 1

1. Enseignement :

Unité d'enseignement: Méthodologie

- ✓ Matière: Recueil des données et transcription
- ✓ Nombre de Crédit:

Volume horaire hebdomadaire total : 03 heures

- ✓ Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- ✓
- ✓ dirigés (nombre d'heures par semaine): 1h30
- ✓ Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine):

Langue d'enseignement : Français

Responsable de la matière (Nom & Prénom, Grade):

ZEMMOURI Chama MCB

- ✓ Localisation du bureau (Bloc : Bureau :.....) : Néant
- ✓ Email : chazem23@gmail.com
- ✓ Tel (Optionnel) : 0672617685

Emploi du temps du Tutorat :

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Journée : | Heure : |
| 2. Journée : | Heure : |
| 3. Journée : | Heure : |

Objectifs.

1. . L'étudiant sera capable de construire la phase d'opérationnalisation de sa recherche.
2. .L'étudiant sera capable de faire un choix adéquat d'outils d'investigation et un montage cohérent d'éléments d'enquête scientifique.
3. .L'étudiant sera capable de procéder au traitement et à la transcription des données pour répondre à une problématique de recherche dans toute sa complexité.

Programme

- 1.rappel des concepts théoriques :recherche en langue, hypothèse, problématique, variable, corpus, données,..
- 2.la recherche qualitative et ses outils
- 3.la recherche quantitative et ses outils
4. Transcription d'un corpus écrit et oral
5. Application de quelques outils
- 6.Traitement et Présentation des données

Références Bibliographiques :

(De préférence, citer des ouvrages existants dans la bibliothèque de l'université)

. Fortin, A. (1988). L'observation participante : au coeur de l'altérité. Dans J.-P.

Québec : Presses de l'Université du Québec.

Giraud, C. (2004). *Histoire de la sociologie*. Paris : PUF.

16 RECHERCHES Deslauriers (Éd.), *Les méthodes de la recherche qualitative* (pp. 23-33).
QUALITATIVES – HORS SÉRIE / 2

Gold, R. (1958). Roles in Sociological Field Observation. *Social Forces*, 36, 217-223.

Jaccoud, M., & Mayer, R. (1997). L'observation en situation et la recherche qualitative. Dans J. Poupart, J-P.Deslauriers, L.-H.,Groulx, A., Laperrière, R., Mayer & A., Pires (Éds.) *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques* (pp.211-249). Montréal : Gaëtan Morin.

Jones, R. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines* (traduction et adaptation de la deuxième édition américaine par Nathalie Burnay et Olivier Servais). Bruxelles : De Boeck.

Jorgensen, D. (1989). *Participant observation : A methodology for human studies*. Newbury Park, CA : Sage.

Juan, S. (1999). *Méthodes de recherche en sciences sociohumaines. Exploration critique des techniques*. Paris : PUF.

Kilani, M. (1989). *Introduction à l'anthropologie*. Lausanne : Payot.

Laplantine, F. (1987). *Clefs pour l'anthropologie*. Paris : Seghers.

Laville, C., & Dionne, J. (1996). *La construction des savoirs*. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

Le Breton, D. (2004). *L'interactionnisme symbolique*. Paris : PUF.

Peretz, H. (2004). *Les méthodes en sociologie. L'observation*. Paris : La Découverte.

2. Evaluation :

Contrôle des Connaissances	Pondération en %
Examen final	60%
Travaux dirigés	40%
Travaux pratiques	
Micro - interrogation	
Projets de cours	
Devoirs à domicile	
Présence (et Absences)	
Autre (à préciser)	
Total	100%

NB : La pondération de l'examen final doit être au égale ou supérieure à 50%.

Annaba le : **28/10/2024**

Signature du responsable de la matière :

ZEMMOURI Chama

4. Liste des étudiants (Indiquer le délégué du groupe et ses coordonnées)

N°	Nom	Prénom(s)	Email, (Téléphone)	Signature
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

En cas de besoin ajouter des lignes supplémentaires