



## SYLLABUS

Domaine : Langues étrangères      Filière : Traduction

Spécialité : Traduction

Semestre : 1      Année scolaire : 2024/2025

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Renforcement linguistique français

Unité d'enseignement: Fondamentale

Nombre de Crédits: 2      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : .....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1Heure30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : .....

### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : Nadia Toudert

Maitre de conférences B

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : .....

Email : nadia.toudert@univ-annaba.dz

Tel (Optionnel) : 06 99 25 52 49

Horaire du cours et lieu du cours : Dimanche 8H30 - 10H00 / 10H00 – 11H30

Salles : 07 et 08

Mercredi 8H30 – 10H00 / 10H00 – 11H30 Salles : 10 et 09

### Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Connaissances générales du vocabulaire français et des différentes règles de grammaire

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Perfectionnement de la maîtrise du français à l'oral et à l'écrit dans divers contextes

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

- Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances du fonctionnement de la langue française.
- Faire acquérir à l'étudiant des méthodes de compréhension, d'analyse et de production de discours variés.
- Amener l'étudiant à identifier et à analyser les différents constituants de la phrase.
- Maîtrise des différentes règles de grammaire et de conjugaison.

### Contenu de la matière d'enseignement

- La typologie textuelle.
- Analyse de différents types de textes.
- Production de différents types de textes.
- Cours et exercices de grammaire.

Inclure le contenu sur une autre page, si nécessaire

**Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	60%
Micro – interrogation	20%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité ( Présence /Absence)	20%
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Références & Bibliographie**

<b>Textbook (Référence principale) :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
Grammaire pour enseigner l'énoncé, le texte, la phrase.	Vergas Claude	Paris, Armand Colin, 1995
<b>Les références de soutien si elles existent :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage (1)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
Les textes : types, prototypes, récits, description, argumentation, explication et dialogue.	Adam, J.M	Paris, Nathan, 1992
<b>Titre de l'ouvrage (2)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>

<b>Grammaire méthodique du français</b>	Riegel Martin	Quadrige, Paris, PUF, 2014
---	---------------	----------------------------

### **Planning du déroulement du cours**

<b>Semaine</b>	<b>Titre du Cours</b>	<b>Date</b>
	Le texte explicatif : spécificités et caractéristiques.	
	Analyse d'un texte explicatif : alimentation et santé.	
	Production d'un texte explicatif : respect des différentes étapes du plan de rédaction.	
	Les connecteurs logiques	
	La synonymie	
	<b>Micro-interrogation écrite N°1</b>	
	L'antonymie	
	Les verbes transitifs / intransitifs	
	L'emploi du COD / COI	
	Le texte argumentatif : spécificités et caractéristiques	
	Analyse et production d'un texte argumentatif	
	Les expansions du nom	
	Les homonymes	

	<b>Examen de fin de semestre</b>	
	<b>Examen de rattrapage</b>	