



SYLLABUS

Domaine :Lettres et Langues Etrangères

Filière : Traduction.....

Spécialité :Traduction et Interprétariat (Arabe-Français-Anglais)

.....

Semestre :3..... Année scolaire : ...2024/2025.....

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé :.....Perfectionnement de la langue anglaise.....

Unité d'enseignement:fondamentale.....

Nombre de Crédits: 2..... Coefficient : ...1..

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : ...
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30m
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : ...Djemil YasminaMaitre de Conférence B

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) :RAS...

Email : yasminadjemil23@gmail.com

Tel (Optionnel) :

Horaire du cours et lieu du cours :

Mardi 8h30-10h / groupe 3 / salle 3

10h-11h30/ groupe 4/ salle 4

Jeudi 8h30-10h /groupe 1/ salle 1

10h-11h30 / groupe 2/ salle 2

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Un bon niveau en langue anglaise : parlée et écrite.
- La capacité de lire et analyser des textes en langue anglaise.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Renforcer les prérequis linguistiques de l'étudiant.
- Encourager l'étudiant à communiquer effectivement en langue anglaise en lui apprenant les techniques nécessaires. (écrite et orale)
- Permettre à l'étudiant d'enrichir ses connaissances culturelles et scientifiques grâce à la diversification des textes...

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

- 1-Lecture et compréhension de textes spécialisés : littéraire, scientifique, légale et technique.
- 2-Prise de notes, rédaction de paragraphe et de résumé en langue anglaise
- 3-Acquisition de terminologie spécialisée en langue anglaise.
- 4- Expression orale et échange d'idée à travers la discussion des contenus des textes étudiés.

Contenu de la matière d'enseignement

I- An Introduction to Essay Writing: From Paragraph to Essay

II- The literary Text (The Narrative and descriptive essays)

III- The expository Text (The expository essay)

VI- Medical English

Inclure le contenu sur une autre page, si nécessaire

Modalités d'évaluation

| Nature du contrôle | Pondération en % |
|--------------------------------|------------------|
| Examen | 60% |
| Micro – interrogation | 40% |
| Travaux dirigés | |
| Travaux pratiques | |
| Projet personnel | |
| Travaux en groupe | |
| Sorties sur terrains | |
| Assiduité (Présence /Absence) | |
| Autres (à préciser) | |
| Total | 100% |

Références & Bibliographie

| | | |
|--|---------------|---|
| Textbook (Référence principale) : | | |
| Titre de l'ouvrage | Auteur | Éditeur et année d'édition |
| RAS | RAS | RAS |
| Les références de soutien si elles existent : | | |
| Titre de l'ouvrage (1) | Auteur | Éditeur et année d'édition |
| <i>Advanced English Reading and</i> | D. Engelhardt | Mc.Graw-Hill College professional. 2013 |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <i>Comprehension</i> | | |
| Titre de l'ouvrage (2) | Auteur | |
| <i>Clear, Correct, and Creative. A Handbook for Writers Academic Prose</i> | Taylor, Karen, Heather Avery and Lucille Strath | Peterborough 1991 |
| <i>Applied English Language Skills for Business and Everyday Use</i> | R.E. Barry | Prentice Hall College Div. USA. 1995 |

Planning du déroulement du cours

| Semaine | Titre du Cours | Date |
|---------|---|------|
| 1 | An Introduction to Essay Writing From Paragraph to Essay | |
| 2 | From Paragraph to Essay (continuation) | |
| 3 | The Literary text: the Narrative essay * The general characteristics of literary writing. * A Sample Narrative essay: Reading comprehension | |
| 4 | The Literary text: The Narrative Essay (continuation) * The structure of the narrative essay * Writing a summary in English | |
| 5 | The Literary Text: The Descriptive writing | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>*A Sample Descriptive essay: Reading Comprehension</p> <p>* The structure of the descriptive essay</p> <p>* Writing a summary.</p> | |
| 6 | <p>The Expository Writing</p> <p>*The general characteristics of expository writing</p> <p>*A Sample expository essay: Reading comprehension</p> | |
| 7 | Micro-interrogation écrite N°1 | |
| 8 | <p>The expository writing (continuation)</p> <p>* The structure of the expository essay</p> <p>* Summary of the text</p> | |
| 9 | The Medical text : the general characteristics of medical English | |
| 10 | The Medical Text (continuation) : a sample medical text | |
| 11 | The Medical Text (continuation) practice writing a summary | |
| 12 | | |
| | Examen de fin de semestre | |
| | Examen de rattrapage | |