



## SYLLABUS

### Matière : Linguistique

Domaine : Langues Etrangères

Filière : Anglais

Spécialité : Sciences du Langage.

Semestre : 5

Année scolaire : 2018/2019

#### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Sociolinguistics

Unité d'enseignement: Fondamentale 1

Nombre de Crédits: 4 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : .....1h30.....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : ...1h30.....
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : .....

#### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : Dr. Aicha Sellam

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : .....

Email : sellam\_aicha@hotmail.com

Tel (Optionnel) : .....

Horaire du cours et lieu du cours : Amphithéâtres 10, salles de cours



## Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Theoretical Linguistics course.

Objectif général du la matière d'enseignement :

This course provides an overview of the field of sociolinguistics – studying language in its social context and looking at how linguistic choices are associated with social and situational characteristics.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

- increase students' awareness of the ways that language and social contexts interact and develop their ability to explain some of these interactions.
- increase their understanding of concepts and terminology that are important in understanding the sociolinguistic work.

## Contenu de la matière d'enseignement

This course investigates the main concerns of sociolinguistics ; the role of language in human behaviour and social organisation. It presents an outline of the interactions existing between language and society and focuses more closely on the effect of particular kinds of social situations on language structure resulting in forms like diglossia and bilingualism. Besides, it provides an examination of the actual usage of particular languages as well as the social and linguistic factors that show how bilingual speakers use each language and switch between or mix them. The course also tackles some issues of language contact through the study of the origin, development and linguistic structures of pidgin and creole languages.

**Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	50%
Micro – interrogation	25%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	25%
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité ( Présence /Absence)	
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Références & Bibliographie**

<b>Textbook (Référence principale) :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
An Introduction to Sociolinguistics	Ronald Wardhaugh	Blackwell, 2010
<b>Les références de soutien si elles existent :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage (1)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
The Handbook of Sociolinguistics	Florian Coulmas	Blackwell, 1997
<b>Titre de l'ouvrage (2)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
Language and Society	Peter Trudgill	Penguin, 1992

**Planning du déroulement du cours**

Semaine	Titre du Cours	Date
1	The Sociology of Language	
2	Language Variation	
3	Dialectology : Standard Languages & Dialects	
4	Diglossia	
5	Bilingualism/Multilingualism : Societal Bilingualism	
6	<b>Micro-interrogation écrite N°1</b>	
7	Individual Bilingualism : Typology	
8	Problems of the bilingual speaker	
9	Language transfer – Interference Loan words and Borrowing	
10	Linguistic Diversity and Cultural Pluralism	
11	Code switching & Code Mixing	
12	Pidgins & Creoles	
13	Language Policy & Language Planning	
14	<b>Examen de fin de semestre</b>	
15	<b>Examen de rattrapage</b>	

