

## SYLLABUS

### Matière :ESP

Domaine :LANGUES ETRANGERES Filière : ANGLAIS

Spécialité : SCIENCES DU LANGAGE

Semestre : ...1 Année scolaire : 2018/2019

#### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ...ESP (ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES)

Unité d'enseignement: ...FONDAMENTALE

Nombre de Crédits: ...2.. Coefficient : ...2..

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : .....7H30.....
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : .....
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : .....

#### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : AMARI FATMA ZOHRA /MAITRE ASSISTANTE A

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : .....

Email : amarifatimazohra@hotmail.fr

Tel (Optionnel) : .....

Horaire du cours et lieu du cours : **Lundi** : 8h 00-9H30 C4,

9H30-11H00 C3, 11H00-12H30 LABO 5

**Jeudi** : 9h30-11h00 C18

11H00-12H30 C20

### Description de la matière d'enseignement

Prérequis : THEORIES OF TEACHING AND LEARNING. HISTORY OF HOW ENGLISH BECOMES AN INTERNATIONAL LANGUAGE.

Objectif général du la matière d'enseignement : MAKING LEARNERS AWARE OF THE IMPORTANCE OF ESP AND HOW TO TEACH IT.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

ESP AND ITS INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF THE CONCERNED FIELDS.

THE IMPORTANCE OF TECHNICAL AND SCIENTIFIC ENGLISH.

### Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION TO SOME TEACHING AND LEARNING LANGUAGE THEORIES.

HISTORY OF ESP AND ITS RELATION TO THE ROLE OF ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE.

MAIN DEFINITIONS OF ESP.

TYPES OF ESP.

KEY STAGES IN ESP TEACHING AND LEARNING

NEEDS ANALYSIS

ESP TEACHING PERSPECTIVES

Inclure le contenu sur une autre page, si nécessaire

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Micro – interrogation	50
Travaux dirigés	30
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité ( Présence /Absence)	20
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

<b>Textbook (Référence principale) :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
DEVELOPING COURSES IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	HELEN BASTURKMEN	2010
<b>Les références de soutien si elles existent :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage (1)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
<b>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES A LEARNING CENTRED APPROACH</b>	T.HUTCHINSON A. WATERS	1991
<b>Titre de l'ouvrage (2)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
<b>THE HANDBOOK OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES</b>	B.PARLTRIDGE S. STOURFIELD	2013

### Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours	Date
	INTRODUCTION TO ESP	
	HISTORICAL BACKGROUND OF ESP	
	RELEVANT DEFINITIONS OF ESP	
	RELEVANT DEFINITIONS OF ESP	
	BRANCHES OF ESP	
	<b>Micro-interrogation écrite N°1</b>	
	BRANCHES OF ESP	
	ESP VS GE	
	FACTORS INFLUENCING ESP TEACHING AND LEARNING	
	SOME PRACTICAL WORKS	
	NEEDS ANALYSIS : DEFINITIONS AND TYPES OF NEEDS	
	NEEDS ANALYSIS : APPROACHES	
	ESP TEACHING PERSPECTIVES	
	<b>Examen de fin de semestre</b>	
	<b>Examen de rattrapage</b>	

Page 5 / 4