

## **SYLLABUS**

## **Matière : Ecriture scientifique**

Domaine : Langues étrangères Filière : français

## Spécialité : Français

# **Identification de la matière d'enseignement**

## Intitulé : Ecriture scientifique.

Unité d'enseignement: UEf

Nombre de Crédits: 06 Coefficient : 02

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 3h

## **Responsable de la matière d'enseignement**

Nom, Prénom, Grade : Benotmane Achraf Samia ...Maître de conférences B  
Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : .....

Email : [achraf-samia.benotmane@univ-annaba.dz](mailto:achraf-samia.benotmane@univ-annaba.dz) Tel (Optionnel) :

Horaire du cours et lieu du cours : Mardi 8h30-11h30

## Description de la matière d'enseignement

**Connaissances préalables recommandées :** Les unités d'enseignement de l'expression écrite et les TD de méthodologie de la recherche et du travail universitaire (en 1ère, 2ème et 3ème année licence), constituent certainement une base essentielle à cet enseignement

### Connaissances préalables recommandées

Les compétences visées par cet enseignement sont celles qui permettront à l'étudiant de faire acte de rigueur et d'ordonnancement dans la rédaction d'un texte scientifique, qu'il s'agisse de son mémoire de master, d'un article de revue ou encore d'un texte court pour une communication orale.

## Contenu de la matière d'enseignement

La spécificité de cette UE est favorable à un fonctionnement en atelier, à partir d'exercices types de textes scientifiques.

L'enseignant doit accompagner l'action de l'étudiant dans le sens du développement de compétences scripturales spécifiques, à savoir l'écriture fonctionnelle et non oulipienne (faisant référence à l'imagination) :

- Décrire avec précision
- Expliquer logiquement
- Analyser en référençant
- Discuter en argumentant
- Etablir un choix lexical spécifique
- Cadrer le style rédactionnel.

Les exercices doivent nécessairement se construire en collaboration avec les UE de méthodologie de la recherche (rédaction de la problématique, formulation des hypothèses) et d'expression écrite, pour une progression réelle du style de l'étudiant.



### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	50%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité ( Présence /Absence)	
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

<b>Texte book (Référence principale) :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
« Traitement sémantique par analyse distributionnelle des noms transdisciplinaires des écrits scientifiques » Tutin Agnès	Tutin Agnès	TALN, Toulouse, 5-8 juin 2007.
<b>Les références de soutien si elles existent :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
"Un référentiel-outil de compétences méthodologiques",	Cavalla Cristelle, Bou Paule	2011, Bruxelles, Peter Lang, 365-381
<b>Titre de l'ouvrage (2)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
Mroué Mariam	Mroué Mariam	Colloque international Cluster 14 La construction du savoir dans le discours scientifique, juin, Maison des langues et des Cultures, Université de Grenoble.

2007.

# Emargement des étudiants


