



## SYLLABUS

Matière : ..... Didactique de l'oral

Domaine : Langues étrangères Filière : français

Spécialité : Français

Semestre : 1<sup>ère</sup> année Master : ..... 2024/2025

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Didactique de l'oral

Unité d'enseignement: UEF

Nombre de Crédits: 04 Coefficient : 02

Volume horaire hebdomadaire total : 3 heures

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 3 heures

### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : ... Farid MAZI ... Maître de conférences A

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : .....

Email : ..... [mazifarid@gmail.com](mailto:mazifarid@gmail.com)

Tel (Optionnel) : .....

Horaire du cours et lieu du cours : Dimanche 8h30-11h30 et A 03



## Description de la matière d'enseignement

**Compétence générale de la matière d'enseignement :** Lire et analyser des séquences orales transcrites

**Compétences finales attendues :**

- Construire un schéma de communication personnel
- Savoir faire le lien entre la didactique de l'oral et la compétence communicative en classe de FLE
- Déterminer avec précision la composante de l'approche communicative à laquelle appartient chaque énoncé
- Savoir identifier la stratégie communicative activée par l'enseignant
- Décrire l'acte de parole à partir de corpus de la vie quotidienne
- Savoir lire une séquence orale avec les différents signes conventionnels de transcription
- Identifier le thème et les étapes inclus dans des séquences d'ouverture et de clôture
- Déterminer la position interactionnelle de l'enseignant par rapport aux interventions de son public apprenant
- Analyser des interactions entre l'enseignant et ses apprenants en mettant en exergue la focalisation de l'enseignant : forme, fond, interaction

## Contenu de la matière d'enseignement

**Unité didactique n°1 : Les théories de la communication (orale)...**

**Unité didactique n°2 : Didactique de l'oral et approche communicative**

**Unité didactique n°3 : Gestion de la parole en classe de FLE**

**Unité didactique n°4 : Les interactions verbales**

**Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	50%
Micro – interrogation	50%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité ( Présence /Absence)	
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Références & Bibliographie**

<b>Texte book (Référence principale) :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
<i>Les interactions dans l'enseignement des langues : Agir professoral et pratiques de classe</i>	Francine Cicurel	Les Éditions Didier/2011
<b>Les références de soutien si elles existent :</b>		
<b>Titre de l'ouvrage</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
<i>L'analyse des conversations</i>	Véronique Traverso	2009/Armand-Colin
<b>Titre de l'ouvrage (2)</b>	<b>Auteur</b>	<b>Éditeur et année d'édition</b>
- <i>Une didactique de l'oral : Du primaire au lycée</i>	Bruno Maurer	2001/ Bertrand-Lacoste

# Emargement des étudiants